муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Л. Н. Левченко
«__» _____ 2020 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
клуб «Я гражданин России»
1 а класс

Составитель:
Оганесян Маргарит Вардановна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2020г.

I.Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетент деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

Общий годовой план работы составляет 33 часа.

1. «Я и я» Формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек. Диагностика.

2. «Я и семья» Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. «Я и культура» Формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. «Я и школа»

Формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе Школа вежливости .Десант чистоты и порядка.

Самый красивый школьный двор. Экскурсии по школе, по школьному саду Акции.

5. «Я и мое Отечество»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета»

7. «Формирование гражданского отношения к планете Земля.»

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки.

В гости к зеленой аптеке. Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

III. Тематическое планирование:

№	Тема занятия	Дата
1	Праздник первого звонка	
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	
3	Моя семья - моя радость	
4	Правила поведения в школе. Урок-игра	
5	Экскурсия по школьному саду	
6	Я, ты, мы. Игра	
7	Кто что любит делать. Конкурс викторина	
8	Мисс Осени	
9	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	
11	Моя красивая мама. Конкурс рисунков	
12	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	
13	История моего города. Экскурсия в музей	
14	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	
15	Законы жизни в классе. Урок-игра	
16	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия	
17	Фотографии из семейного альбома. Презентация	
18	Школа вежливости. Беседа	
19	Маленькая страна. Экологическая акция	
20	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	
21	Они защищают Родину. Конкурс стихов	
22	Загляните в мамины глаза. Праздник	
23	Встречаем Масленицу	
24	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли	
25	Слушаем сказки моей бабушки	
26	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	
27	Десант чистоты и порядка	
28	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	
29	Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка	
30	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	
31	.Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен	
32 33	С чего начинается Родина? КВН . Итоговое занятие.	

Согласовано:
Протокол заседания методического объединения учителей
от 28.08.2020г. №1

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____(Михайлова Н.В.)
«28» августа 2020 г.